

# 2019年度 おおい町立大島小学校スクールプラン

学校教育目標 つながり生きる かしこく やさしく たくましく

## 目指す学校像

〈児童にとって〉  
毎日通うのが楽しい学校  
〈家庭・地域にとって〉  
通わせたいと思える学校  
〈教師にとって〉  
働きがいがあり、チームとして成長していける学校

## 目指す児童像

○よく学ぶ子（かしこく）  
○思いやりの心を持ち、自他を大切にできる子（やさしく）  
○進んで体をきたえ、あきらめない子（たくましく）  
○人とつながる子  
○ふるさとを大切にする子

## 目指す教師像

○よく学ぶ教師  
○児童一人一人を大切にしている教師  
○温かく支えあい、つながる教師  
○元気な教師  
○地域・家庭・児童から信頼される教師

## 重点目標

確かな学力	豊かな心	健やかな体	家庭・地域との連携
<ul style="list-style-type: none"> <li>◎「わかる」「できる」喜びを実感できる魅力的な授業づくり</li> <li>◎生きて働く知識・技能の習得（基礎・基本）</li> <li>○主体的に学びに向かい自分の言葉で考えを表現できる力の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎自他を大切にする心の育成</li> <li>○安心安全に生活でき、どの児童にも居場所がある集団づくり</li> <li>○認め合い、つながりあい、ともに伸びる仲間づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎あきらめずに挑戦する心の育成</li> <li>◎基礎体力の向上</li> <li>○保健・安全教育の充実</li> <li>○食育の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎家庭・地域との連携</li> <li>○関係機関との連携</li> <li>○積極的な情報発信</li> </ul>

## 具体的な取り組み

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ユニバーサルデザインを意識した、どの児童も達成感を感じる授業実践と、そのための全員参加の研修の推進</li> <li>・自分の考えをもち、表現し、認め合う場の設定</li> <li>・学びに向かう姿勢の構築</li> <li>・読書に親しむ活動の推進</li> <li>・英語が好きになる外国語活動の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手も自分も元気になるあいさつの推進</li> <li>・道徳教育、人権教育の充実</li> <li>・一人一人を大切にする授業実践</li> <li>・つながりあう温かな学級経営</li> <li>・不登校・いじめの未然防止・早期発見・早期対応</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標をもって挑戦できる活動の工夫</li> <li>・基礎体力向上のための工夫</li> <li>・児童の命を守りきる安全教育の充実</li> <li>・児童の健康を促進する保健教育の充実</li> <li>・安全な食生活の指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外部機関・地域の教育力の積極的活用</li> <li>・各通信やホームページによる情報発信</li> <li>・児童のネット利用についての情報共有とネットモラルの指導</li> </ul>
---	--	---	--

## 数値目標

<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業がわかると思う児童 90%以上</li> <li>・自分の考えを表現できる児童 80%以上</li> <li>・平日に読書をする児童 90%以上</li> <li>・英語が好きな児童 90%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分からあいさつができる児童 80%以上</li> <li>・学校が楽しいと感じる児童 100%</li> <li>・いじめや不登校のない安心で安全な集団づくりに努める教職員 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標をもって体力づくりに挑戦する児童 90%以上</li> <li>・運動や体を動かすことが好きな児童 90%以上</li> <li>・保健・安全教育に努める教職員 100%</li> <li>・安全な食生活の指導に努める教職員 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に情報を発信する教職員 90%以上</li> <li>・地域の方や保護者が訪れやすい学校</li> <li>・保護者・地域 90%以上</li> <li>・ネット利用について情報の共通理解をする保護者・教職員 90%以上</li> </ul>
--	---	--	--

〈業務改善のための取り組み〉 退勤時刻の設定と校内支援システムによる管理 会議の効率化